



- \* Să ajut persoanele handicapate
- \* Să urmez un curs despre relațiile umane
- \* Să predau la liceu

<b>Total Da</b>	

**E**

- \* Să-i influențez pe alții
- \* Să vând ceva
- \* Să învăț strategii pentru succesul în afaceri
- \* Să pornesc propriile mele afaceri sau servicii
- \* Să particip la un curs pe teme de vânzări
- \* Să urmez un curs scurt de administrație și conducere
- \* Să fiu manager de proiect
- \* Să supervizez munca altora
- \* Să întâlnesc persoane cu funcții de conducere importante și lideri
- \* Să conduc un grup pentru a-și atinge obiectivele
- \* Să conduc o campanie politică

Da	Nu
<b>Total Da</b>	

**C**

- \* Să completez formulare de impozite și taxe
- \* Să dactilografiez diverse documente sau scrisori
- \* Să operez cu numere în afaceri sau contabilitate
- \* Să lucrez cu orice fel de mașină de calcul
- \* Să țin evidențe detaliate ale cheltuielilor
- \* Să pun la punct un sistem de evidență
- \* Să urmez un curs de afaceri
- \* Să urmez un curs de contabilitate
- \* Să urmez un curs de matematică aplicată în comerț
- \* Să fac operare pe calculator
- \* Să țin o gestiune de materiale sau produse

Da	Nu
<b>Total Da</b>	

**COMPETENȚE**

Bifează pe coloana „Da” acele activități pe care le faci bine sau pentru care ai competențe. Bifează pe coloana „Nu” acele activități pe care nu le-ai efectuat niciodată sau foarte rar.

**R**

- \* Am folosit mașini de prelucrare a lemnului cum sunt: fierăstrăul, strungul, mașina de șlefuit
- \* Pot să fac un desen la scară
- \* Pot schimba o anvelopă sau uleiul de automobil
- \* Am lucrat cu unelte cum sunt: mașina de găurit, polizorul sau mașina de cusut
- \* Pot finisa mobilă sau obiecte de lemn
- \* Pot citi un plan (schită, proiect)
- \* Pot face reparații electrice simple
- \* Pot repara mobilă
- \* Pot folosi majoritatea uneltelor de tâmplărie
- \* Pot face reparații simple de aparate radio și TV
- \* Pot face reparații simple la instalațiile de apă

Da	Nu
<b>Total Da</b>	

**I**

- \* Pot folosi algebra pentru a rezolva probleme matematice
- \* Pot realiza un experiment științific sau un studiu
- \* Înțeleg ce înseamnă „perioada de înjumătățire” a unui element radioactiv
- \* Pot utiliza tabele de logaritmi
- \* Pot folosi un calculator sau o riglă de calcul

Da	Nu



## OCUPAȚII

Acesta este un inventar al sentimentelor și atitudinilor tale față de mai multe tipuri de munci. Arată care sunt ocupațiile care te interesează și te atrag, marcându-le pe coloana „Da”. Arată ce ocupații îți displac sau le consideri neinteresante, marcându-le pe coloana „Nu”.

<b>R</b>	<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Mecanic de avion		
Pompier		
Mecanic auto		
Tâmplar		
Zoolog		
Silvicultor/pomicultor		
Sofer de camion		
Controlor (supraveghetor/inspector)		
Inspectori în construcții		
Operator radio		
Sofer de autobuz		
Mecanic de locomotivă		
Mecanic		
Electrician		

**Total Da**

<b>I</b>	<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Meteorolog		
Biolog		
Astronom		
Tehnician într-un laborator medical		
Antropolog		
Zoolog		
Chimist		
Cercetător		
Scriitor de articole științifice		
Redactor la o revistă științifică		
Geolog		
Botanist		
Asistent de cercetare		
Fizician		

**Total Da**

<b>A</b>	<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Poet		
Dirijor de orchestră simfonică		
Muzician		
Romancier		
Actor		
Scriitor (corespondent voluntar)		
Orchestrator		
Jurnalist		
Artist plastic		
Cântăreț		
Compozitor		
Sculptor		
Dramaturg		
Creator de desene animate		

**Total Da**

<b>S</b>	<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Sociolog		
Profesor de liceu		
Expert în delincvența juvenilă		
Logoped		
Consilier matrimonial		
Director de școală		
Specialist în fizioterapie		

<b>S</b>		<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Psiholog clinician			
Profesor de stiinte sociale			
Director la o agentie de asistentă			
Director al unei tabere de tineret			
Consilier personal			
Asistent social			
Consilier vocational			
<b>Total Da</b>			
<b>E</b>		<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Broker			
Achizitor			
Director de publicitate			
Procuror			
Agent de asigurări			
Crainic radio-TV			
Director de firmă			
Director al unui restaurant			
Maestru de ceremonii			
Agent de vânzări			
Agent de vânzări imobiliare			
Ghid turistic			
Sef de raion în magazin			
Director de vânzări			
<b>Total Da</b>			
<b>C</b>		<b>Da</b>	<b>Nu</b>
Contabil			
Profesor de afaceri			
Revizor financiar			
Secretar			
Inspector de credite			
Grefier			
Casier			
Expert în taxe si impozite			
Inspector de gestiune			
Operator de echipamente IBN			
Analist financiar			
Evaluator			
Casier/plătitor de salarii			
Inspector bancar			
<b>Total Da</b>			

## AUTOAPRECIERE

Pentru fiecare dintre caracteristicile următoare, spune ceea ce crezi cu adevărat despre tine însuși, atunci când te compari cu alte persoane de aceeași vârstă. Încearcă să apreciezi corect felul în care te vezi. Încercuiește numărul corespunzător și evită să te evaluezi în același fel pentru fiecare tip de abilitate.

	Abilități mecanice	Abilități științifice	Abilități artistice	Abilități pedagogice	Abilități de	Abilități administrative
<b>Crescut</b>	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
<b>Mediu</b>	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
<b>Scăzut</b>	1	1	1	1	1	1
	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

	Abilități manuale	Abilități matematice	Abilități muzicale	Abilități empatice	Abilități de manageriale	Abilități de birou
<b>Crescut</b>	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
<b>Mediu</b>	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
<b>Scăzut</b>	1	1	1	1	1	1
	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

## MODUL DE ORGANIZARE A RĂSPUNSURILOR

Se numără răspunsurile Da pe fiecare coloană. Se scriu în următorul tabel, pe linie pentru fiecare grup: Activități, Competențe și Ocupații:

<b>Activități</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
<b>Competențe</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
<b>Ocupații</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
<b>Autoapreciere</b> (numărul încercuit)	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
<b>Scoruri totale</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

Literele care au cele mai mari valori indică codul personal al subiectului. Se scriu în pătratele de mai jos primele trei scoruri, iar dacă scorurile sunt egale se pun în același pătrat.

CODUL PERSONAL

Cel mai mare

Al doilea

Al treilea

## INVESTIGAREA CARACTERISTICILOR PERSONALE RELEVANTE PENTRU CARIERĂ

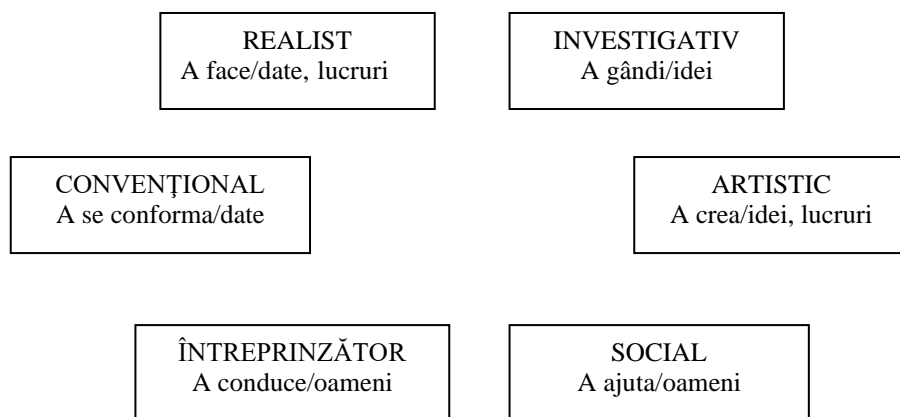
Interesele reprezintă preferințele cristalizate ale unei persoane pentru anumite domenii de cunoștințe sau de activitate. Ele constituie unul din elementele importante de decizie în carieră. Preferințele pentru anumite domenii de cunoaștere sau activități favorizează alegerea ocupațiilor în care aceste interese pot fi valorificate. Utilizarea inventarelor de interese permite:

- generarea de alternative educaționale și profesionale. Inventarele de interese au de obicei atașate diverse liste de activități și ocupații grupate în funcție de interesele pe care le satisface, ceea ce permite detectarea domeniilor în care acestea pot fi valorificate;
- identificarea opțiunilor educaționale și profesionale ce necesită explorare. Pe baza răspunsurilor la inventarele de interese se pot detecta compatibilități cu domenii educaționale și ocupaționale care au fost neglijate. Aceste domenii pot deveni obiectul acțiunilor de explorare viitoare;
- identificarea cauzelor insatisfacției educaționale sau profesionale, postulat a fi la nivelul compatibilității/incompatibilității dintre persoană (interesele pe care le manifestă) și activitatea pe care o realizează.

Inventarele de interese au adesea și variante care se pot auto-administra și pot fi utilizate în autocunoaștere, spre exemplu, *Chestionarul de interese*, bazat pe teoria lui Holland. Acest chestionar poate fi accesat și pe internet la adresa <http://www.Self-directedSearch.com>

Holland consideră că oamenii manifestă interese diferite pentru lucrul cu oamenii sau obiecte și preferințe pentru lucrul cu idei sau fapte (vezi figura) în funcție de tipul lor de personalitate: realist (R), investigativ (I), artistic (A), social (S), întreprinzător (E) și convențional (C).

#### MODELUL HEXAGONAL AL TIPURILOR HOLLAND



- **Tipul realist (R)** se caracterizează prin tendința de a se îndrepta spre acele activități care presupun manipularea obiectelor și instrumentelor. Posedă aptitudini manuale, mecanice sau tehnice și este satisfăcut de acele medii profesionale care necesită un nivel optim de dezvoltare a acestor aptitudini.
- **Tipul investigativ (I)** se distinge prin apetit deosebit pentru cercetare, investigare sub diverse forme și în cele mai diferite domenii (biologic, fizic, social, cultural etc.). Are de obicei abilități matematice și științifice și preferă să lucreze singur pentru rezolvarea de probleme.
- **Tipul artistic (A)** manifestă atracție spre activitățile mai puțin structurate, care presupun o rezolvare creativă și oferă posibilitatea de autoexpresie. Persoanele artistice sunt înzestrate cu abilități artistice și imaginație.
- **Tipul social (S)** este interesat de activități care implică relaționare interpersonală. Preferă astfel să ajute oamenii să-și rezolve problemele sau să-i învețe diverse lucruri, astfel încât să realizeze activități care necesită manipularea unor unelte sau mașini.
- **Tipul întreprinzător (E)** preferă să lucreze în echipă, însă în primul rând cu scopul de a conduce, a dirija, a ocupa locul de lider. Evită activitățile științifice sau domeniile care implică o muncă foarte dificilă, preferându-le pe acelea care îi pun în valoare abilitățile oratorice și manageriale.
- Persoana de **tip convențional (C)** se îndreaptă spre acele activități care se caracterizează prin manipularea sistematică și ordonată a unor obiecte într-un cadru bine organizat și definit. Are abilități secretariale și matematice ceea ce îl face potrivit pentru activități administrative. Tipul convențional reușește să se adapteze cu dificultate la situațiile cu grad ridicat de ambiguitate și care nu au descrise cerințe clare.

#### CARACTERISTICILE TIPURILOR HOLLAND

TIPURI	INTERESE	ACTIVITĂȚI	ABILITĂȚI	VALORI
<b>Realist (R)</b>	Mașini, unelte, aer liber	Operare cu echipamente, folosirea uneltelor, construcție, reparație	Ingeniozitate tehnică, dexteritate, coordonare fizică	Tradiție, realism, simț practic
<b>Investigativ (I)</b>	Știință, teorii, idei, date	Muncă de laborator, rezolvare de probleme abstracte, cercetare	Matematică, scris, analiză	Independență, curiozitate, învățare
<b>Artistic (A)</b>	Auto-exprimare, aprecierea artei	Compoziție muzicală, scris, artă vizuală	Creativitate, talent muzical, expresivitate artistică	Frumusețe, originalitate, independență, imaginație

<b>Social (S)</b>	Oameni, muncă în echipă, servicii comunitare, bunăstarea oamenilor	Predare, consiliere, suport social	Comunicare, abilități verbale, ascultare, înțelegere, orientare	Cooperare, generozitate, servicii în favoarea celorlalți
<b>Întreprinzător (E)</b>	Afaceri, politică, conducere, influență	Vânzare, management, negocieri	Abilități verbale, abilitatea de a-i motiva și direcționa pe ceilalți	Asumarea riscului, statut, competiție
<b>Convențional (C)</b>	Organizare, date, finanțe	Organizare, operare pe computer, aplicarea unor proceduri	Matematică, analiza datelor, înregistrarea informațiilor, atenție pentru detalii	Acuratețe, stabilitate, eficiență

În general nu există tipuri pure de interese, ci combinații ale acestora, în care ponderea pe care un anumit tip o are în componența patternului personal este diferită. Chestionarul propus permite identificarea unui cod personal format din primele trei tipuri de interese predominante. Gradul de similaritate dintre aceste tipuri de interese determină coerența patternului personal și reflectă măsura în care sunt posibile conflicte de interese ulterioare. Spre exemplu, interesele manifestate de tipul artistic (A) au un grad de similaritate mare cu interesele tipului investigativ (I) sau social (S), dar se află în conflict cu interesele convenționale (C). Dacă patternul de interese al unei persoane conține aceste două tipuri de interese (A și C) există posibilitatea unui conflict care face dificilă decizia de carieră. Cu cât tipurile de interese ce compun patternul personal au un grad mai mare de similaritate, cu atât coerența este mai mare și probabilitatea de conflict pornind de la aceste structuri interne este mică, ceea ce facilitează decizia de carieră.

Similaritatea dintre tipurile de interese este reprezentată prin vecinătatea în cadrul modelului. Cu cât tipurile sunt mai apropiate pe hexagon, cu atât similaritatea dintre ele este mai mare și cu cât sunt mai îndepărtate pe hexagon, cu atât crește disimilaritatea dintre ele.

În alegerea unui domeniu educațional sau profesional o importanță mare o are congruența dintre patternul de interese al persoanei, pe de o parte și caracteristicile mediului de lucru, pe de altă parte. În tabelul anterior sunt sintetizate corespondențele dintre tipurile de interese și activitățile specifice.

Tipologia lui Holland specifică, de asemenea, caracteristicile de personalitate (trăsăturile, după Holland) ale celor 6 tipuri propuse (Realist, Investigativ, Artistic, Social, Întreprinzător, Convențional). În tabelul următor sunt prezentate aceste trăsături:

<i>Realist</i>	<i>Investigativ</i>	<i>Artistic</i>
Conformist	Analitic	Complicat
Sincer	Precaut	Dezordonat
Onest	Critic	Emoțional
Supus	Curios	Expresiv
Materialist	Independent	Idealist
Natural	Cognitiv	Imaginativ
Consecvent	Introvertit	Lipsit de abilități practice
Practic	Metodic	Impulsiv
Modest	Modest	Independent
Timid	Precis	Intuitiv
Stabil	Rațional	Nonconformist
Econom	Rezervat	Original
<i>Social</i>	<i>Întreprinzător</i>	<i>Convențional</i>
Convingător	Curajos	Conformist
Cooperant	Ambițios	Conștiincios
Prietenos	Atrage atenția	Atent
Generos	Dominant	Conservator



Săritor idealist Centrat pe probleme Amabil Responsabil Sociabil Cu tact Înțelegător	Energic Impulsiv Optimist Caută plăcere Popular Încrezător în sine Sociabil Vorbăreț	Inhibat Supus Ordonat Consecvent Practic Controlat Lipsit de imaginație Eficient
---	---	---

Întocmit de:

Consilier psihopedagogic  
Burtea Gabriel